

**Характеристика профессиональной деятельности
Галкиной Евгении Андреевны
педагога-психолога
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана
«Центр развития ребенка – детский сад №131 «Ветерок»**

1. Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании

Основное образование:

2007 год – ГБПОУ «Курганский педагогический колледж». Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста.

2020 год – ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». Психология и педагогика.

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

2020 год – Автономная некоммерческая организация помощи детям и взрослым с особыми потребностями «Звездный дождь» г. Челябинск, программа обучения специалистов «Лето со смыслом».

2021 год - семинар «Школа начинающего педагога-психолога ДОО» МБУ города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр».

2022 год – ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическое сопровождение дошкольников с ЗПР в процессе реализации ФГОС ДО и проф. стандарта» г. Курган.

2023 год – Центр дополнительного образования «Элементарно» курс «Психологический театр для детей и подростков», г. Москва.

2023 год – ФГБ ОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» «Формирование культуры здорового питания и коррекция пищевого поведения обучающихся в образовательном процессе», г. Москва.

2023 год – Всероссийский научно – образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Обучение без стресса на основе движения: методы образовательной кинезиологии» г. Липецк.

2024 год - по настоящее время. ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный институт реабилитации и здорового человека им. Н.И. Лобачевского». Последипломное образование: Физическая терапия (физическая реабилитация), специалист по физической реабилитации.

2025 год - ГАОУ ДПО ИРОСТ «Организация и проведение педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей в контексте требований ФГОП ДО» г. Курган.

Педагогический стаж: общий педагогический стаж 8 лет, в должности педагога-психолога 4 года.

Квалификационная категория: высшая.

2. Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Центр развития ребенка – детский сад №131 «Ветерок» реализует образовательную программу дошкольного образования. Также реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидами (АОП с РАС, с ТНР, ЗПР, с нарушением слуха). Важной частью реализации данных программ является психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений.

В детском саду функционирует 35 групп: из них 33 группы общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Детский сад посещает 923 ребенка, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: 50 детей с ОВЗ разных нозологических групп (с ТНР, с РАС, с ЗПР, с нарушением слуха) и детей-инвалидов.

Кадровый состав ДОУ: 70 воспитателей, 5 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя логопеда, 3 педагога-психолога.

Я осуществляю психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в группах общеразвивающей направленности. В 2024-2025 учебном году в группу повышенного внимания педагога-психолога были включены пять детей с ОВЗ (ТНР).

С 2018 года МБДОУ «Детский сад №131» является региональной инновационной площадкой по теме «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» (Приказ №142-5 от 20.03.2018 г.).

В 2020 году МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №131 «Ветерок» присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста» (Приказ № 313 от 08.09.2020г.).

С 2022 года МБДОУ «Детский сад №131» присвоен статус «Базовое предприятие профессиональной организации города Кургана» в отношении ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (Свидетельство «№ 7870 от 12.11.2021г.).

С 2023 года МБДОУ «Детский сад №131» является федеральной инновационной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Мир головоломок» (Приказ №102, от 22.02.2023г.).

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №131» в целях реализации национального проекта «Образование», муниципальной программы «Основные направления развития образования в городе Кургане», является муниципальной инновационной площадкой по теме «Инженерное образование в детском саду» (Приказ № 403, от 19.09.2024г.)

3. Сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса ДОУ.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

1. Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса, содействие реализации их личностного потенциала.
2. Повышение психолого-педагогической грамотности и психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания детей, в том числе в вопросах развития воспитанников с ОВЗ.
3. Повышение социально-коммуникативной компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.
5. Оказание психолого-педагогической помощи дошкольникам с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Данные задачи реализуются через основные направления профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ - А/01.7.

Принимаю участие в разработке, реализации АОП для детей с ТНР и ЗПР.

Участвовала в разработке ОП ДО, части, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль «Обучение с увлечением», направленный на социальное развитие детей, формирование первичных социальных навыков в процессе коллективных значимых для детей образовательных событий. Участвую в разработке индивидуальных учебных планов, маршрутов обучающихся с учетом их психологических особенностей

Вхожу в состав творческой инициативной группы педагогов – психологов города Кургана по разработке программы работы с одарёнными детьми в ДОО.

2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации - А/02.7.

Провожу психологическую оценку комфортности, безопасности образовательной среды в форме мониторинга психологического благополучия участников образовательных отношений.

Принимаю участие в комплексной оценке и мониторинге качества образовательной среды детского сада (шкалы МКДО).

Эффективность психолого-педагогического сопровождения подтверждается результатами ежеквартального мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса - А/03.7, В/03.7.

Психологическое консультирование проводится для родителей (законных представителей), педагогов и администрации детского сада.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится на систематической основе, по запросу.

Разбираем вопросы адаптации, трудностей в воспитании и развитии, готовности ребенка к школьному обучению, оптимизации детско-родительских

отношений. Оказываю психологическую поддержку семьям в кризисных ситуациях (в том числе, связанных с СВО). Провожу индивидуальные консультации с родителями детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках работы «Консультационного центра», в МБДОУ оказывается помощь родителям детей, не посещающих детский сад с целью повышения их компетентности в области воспитания и развития ребенка.

Консультации педагогов затрагивают вопросы обучения и развития детей, агрессивного поведения детей, эмоционального благополучия воспитанников. Оказываю помощь педагогам в разработке и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей дошкольника с ограниченными возможностями здоровья.

4. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, в том числе детей с ОВЗ - А/04.7, В/04.7.

Коррекционно-развивающая работа с детьми старших и подготовительных групп проводится по результатам диагностического обследования. Коррекционно-развивающая работа направлена на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С целью развития и коррекции социально-коммуникативной сферы старших дошкольников была разработана парциальная образовательная программа «Я и мой мир».

В группу повышенного внимания педагога-психолога включены дети с трудностями социализации и адаптации, а также дети с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями осуществляется совместно с родителями, воспитателями, учителем-логопедом и другими специалистами. Я сопровождаю пять воспитанников с ОВЗ с ТНР. Занимаюсь с ними в индивидуальной и подгрупповой форме.

5. Психологическая диагностика воспитанников ДОО, в том числе детей с ОВЗ - А/05.7, В/05.7.

Психологическая диагностика проводится в групповой и индивидуальной формах.

Основная цель групповой диагностики - изучение степени психологической комфортности, эмоционального благополучия дошкольников, выявление актуального уровня развития воспитанников, выявление показателей социальной адаптации обучающихся.

Цель индивидуальной психологической диагностики- выявление особенностей познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферы воспитанников. Результаты диагностики учитываются при планировании и оценке эффективности коррекционно-развивающей работы.

Ежегодно проводится диагностика детей 6-7 лет «Психологическая готовность к школе». Диагностика социально-коммуникативной сферы при реализации программы «Давай дружить» проводится в старшей и подготовительной группах.

6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса - А/06.7, В/01.7 и психологическая профилактика - А/07.7, В/02.7.

Психопрофилактика и психологическое просвещение родителей и педагогов реализуется в системе. Регулярно выступаю на родительских собраниях, рассказываю об особенностях адаптации, психологической готовности к школе, возрастных особенностях дошкольников. Активно использую стендовую информацию, буклеты.

В нашем саду стали традиционными «Неделя психологии», «Осенняя ярмарка», Игротренинг «Большая песочница». В свою работу внедряю дистанционное сотрудничество - это позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада.

С педагогами организую работу по повышению психолого-педагогической компетентности, а также по профилактике эмоционального выгорания.

С целью предупреждения у педагогов трудностей в работе с детьми с ОВЗ провожу цикл семинаров-практикумов по теме: «Создание специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями в ДОО в условиях введения ФГОС ДО». Например, «Альтернативная коммуникация», «Научи меня играть», «Социальная история в ДОУ», «Я могу». Регулярно участвую в городских конкурсах методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». В 2023 году на постоянно – действующем семинаре для педагогов – психологов города представила опыт «Особенности организации детей с РАС в ДОУ с использованием альтернативной коммуникации».

Для родителей детей с ОВЗ разработаны индивидуальные консультации и родительский клуб «Вместе». Это мероприятия, направленные на вооружение родителей знаниями и методами разрешения вопросов социальной реабилитации с наименьшими для себя и ребенка потерями.

Таким образом, в процессе профессиональной деятельности реализуются все основные направления работы педагога-психолога, предусмотренные профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4. Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности педагога-психолога

Направления профессиональной деятельности	Технологии, программы, методики
Работа с детьми	
Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ● Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста (Стребелева Е.А.) ● Пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе (рекомендован КГ ИМЦ) ● Социометрия «Два домика» (Т.Д. Марцинковская) <p style="text-align: center;">Проективные методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Нарисуй человека» (Маховер К.), «Дом-Дерево-Человек» (Бук Д.), «Несуществующее животное», «Рисунок семьи» (Корман Л.), «Кактус» (Панфиловой М.А.), «Страхи в домик» (Захаров А.И., М.Панфилова), «Паровозик» (Велиева С.В.) и др.
Коррекционно-развивающая	<ul style="list-style-type: none"> ● Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста (Хомякова Е.Е.) ● Программа «Цветик-семицветик» (Куражева Н.Ю.) ● «Цикл коррекционно-развивающих занятий для подготовки детей к

	<p>школе» (Белозерцева Т.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (Роньжина А. С.) • «Я учусь владеть собой» (Слободяник Н.П., адаптированная для дошкольников) • Программа «Я, ты, мы» (Князева О.М., Стеркина Р.Б.) • Цикл занятий по развитию коммуникативных навыков старших дошкольников (Галкина Е.А.) • Психологический театр • Коллекция игр с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста (Галкина Е.А.)
Работа с родителями	
Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • Опросник «Взаимодействие родитель – ребенок» (Марковская И.М.) • Методика диагностики родительского отношения (ОРО) (Варга АЯ., Столин В.В)
Консультационно – просветительская	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и индивидуальные консультации • Совместные интегрированные занятия с детьми и родителями в период адаптации к детскому саду • Постоянно действующий круглый стол для родителей по актуальным вопросам • Родительский клуб «Семья»
Работа с педагогами	
Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> • «Диагностика уровня эмоционального выгорания» (Бойко В.В.) • «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» (Лутошкин А.Н.) • Шкала психологического благополучия (Рифф К., адаптация Пергаменщик Л.А., Лепешинский Н.П.)
Консультационно – просветительская	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и индивидуальные консультации • Два раза в год «Неделя психологического здоровья» • «Образовательный салон» по актуальным вопросам («Общение в мессенджерах», «Сенсорные игры и упражнения», «Сказки и не только», «Нейроигры», «Уголки релаксации», «Как помочь эмоциональному ребенку: арт- терапия») • Тренинги коммуникативных умений и личностного роста «Развитие инициативности и активности педагогов ДОУ», «Воспитание толерантности начинается с педагога», «КВИЗ для педагогов», «Педагогическая мафия», «Как общаться с родителями».

5. Перечень разработанных локальных и методических документов, медиапродуктов, программ

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №131» (Приказ №70 от 31.08.2023г.).

- Парциальная образовательная программа ДОО по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников «Я и мой мир»» (Приказ №98 от 30.09.2022 г.).
- Парциальная образовательная программа ДОО «Обучение с увлечением», направленная на социальное развитие детей, формирование первичных социальных навыков в процессе коллективных значимых для детей образовательных событий. (Приказ № 53 от 30.08.2024г.)
- Методическое пособие «Коллекция игр с детьми ОВЗ» для детей старшего дошкольного возраста.
- План работы родительского клуба «Семья» (Приказ № 53 от 30.08.2024г.)
- Индивидуальные образовательные маршруты коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.
- Информационные буклеты на сайте и ВК странице детского сада №131: «Адаптация к 1 классу», «Алгоритм прощания», «Игры на листке бумаги», «Сказкатерапия», «Если ребенок не хочет ложиться спать», «Книги про адаптацию», «Лента времени» и др. (<https://vk.com/public216611009>).
- «Недели психологического здоровья», «Игрушки – монстры», «Ребенок и телевизор», «Мой ребенок не умеет проигрывать», «Игры в машине» ([ds –veterok- kurgan- r45.gosweb.gosuslugi/ru](https://ds-veterok-kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru))

6. Обобщенные итоги профессиональной деятельности за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Учебный год	Уровень	Мероприятия	Результат
2022	Муниципальный	Педагогический марафон «Использование нейропсихологических и нейрофизиологических игр в детском саду»	Выступающий
	Всероссийский	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Участник
2023	Муниципальный	Опорная площадка: «Формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста». Семинар – практикум «Игротренинг как средство формирования регулятивных предпосылок УУД»	Выступающий
		КГИМЦ Постоянно – действующий семинар для педагогов – психологов города Кургана «Особенности организации детей с РАС в ДОУ использованием визуальной поддержки»	Выступающий
		Городской педагогический марафона, представление своего опыта работы по теме	Презентация опыта

		«Использование психологического театра с детьми дошкольного возраста»	
		Марафона педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего».	Презентация опыта
2024	Муниципальный	Опорная площадка: «Формирование предпосылок УУД у детей старшего дошкольного возраста, практико-ориентированный семинар «Квест – игра как средство формирования познавательных предпосылок УУД»	Выступающий
		VI Городской Фестиваль психологических идей «Нить Ариадны»	Презентация опыта
		КГИМЦ заседание «Школа начинающего педагога – психолога» по теме: «Документация и планирование деятельности педагога – психолога»	Презентация опыта
2025	Региональный	Семинар – практикум в рамках курсов повышения квалификации для заместителей руководителей ДОО, старших воспитателей, педагогов ДОО по теме: «Проектирование и реализация воспитательной работы в детском саду в соответствии с ФОП ДО»	Презентация опыта
Печатные статьи			
2022	Муниципальный	Городской педагогической конференции «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»	
2024	Муниципальный	Автор статьи «Психологический театр как средство развития эмоционально – волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» в научно – практическом журнале «Педагогическое Зауралье» № 2/2024	

Эффективность профессиональной деятельности педагога-психолога на основе профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) подтверждают данные годовых аналитических отчетов за последние 3 года.

Мониторинг развития детей ведется в трёх направлениях: степень адаптированности воспитанников к условиям ДОО, психологическая готовность к школе, уровень развития социально-коммуникативной сферы старших дошкольников.

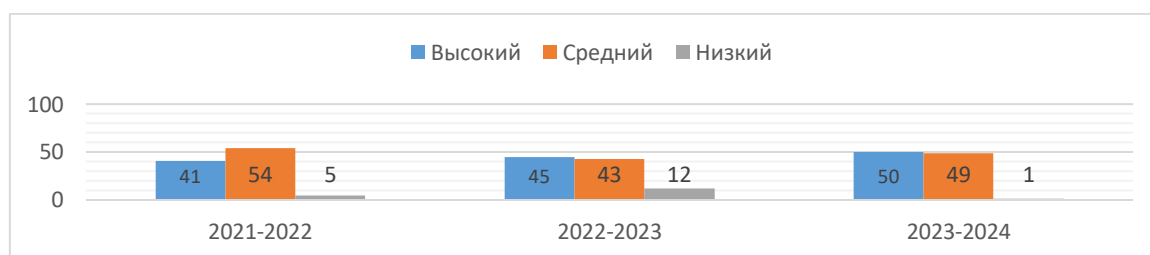
Гистограмма 1. Степень адаптированности воспитанников к условиям ДОО



Гистограмма 2. Психологическая диагностика готовность к школе



Гистограмма 3. Диагностика уровня социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста



Мои профессиональные достижения:

Учебный год	Уровень	Название конкурса	Результат
2023	Муниципальный	Открытый фестиваль работающей молодежи «Без границ – 2023»	Призер (2 место)
		Открытый фестиваль работающей молодежи «Без границ – 2023» «Видеоролик»	Призер (1 место)
		Городской конкурс разработок по созданию бесконфликтной среды в образовательной организации	Участник
		Городской конкурс методических разработок «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Участник
		XII городской конкурс	Участник

		творческих работ, обучающихся и педагогов по профилактике психоактивных веществ среди детей и молодежи в номинации «Информационно – просветительские материалы для родителей»	
2024	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Призер (2 место)
		Всероссийский фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор.	Организатор
	Муниципальный	«Актуальные вопросы реализации ФОП ДО в деятельности педагогической команды в рамках единого образовательного пространства»	Участник
		Конкурсе на денежное поощрение лучших педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений города Кургана.	Призер
		Городской конкурс «Ответственное поколение»	Участник
		Городская молодежная премия «За достижения в профессиональной деятельности»	Участник
		Международный фестиваль Игры 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор.	Соорганизатор
2025	Муниципальный	XXXIV Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года -2025», номинация «Воспитатель года»	Победитель

Награды:

- Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана, 2025г.
- Благодарственное письмо ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», 2024г
- Почетная грамота Администрации города Кургана, 2025г.