**Приложение 1.**

**Диагностика проявлений коммуникативных способностей у дошкольников на начало 2023-2024 уч. года**

**(А.М. Щетининой, М.А. Никифоровой)**

Цель: определение коммуникативных способностей у дошкольников

Диагностические показатели: общение со сверстниками и со взрослыми.

Возраст детей: 6-7 лет.

Форма и условия проведения: индивидуальная

Инструкция: карта проявлений заполняется воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком.

Всего продиагностировано 62 ребенка старшего дошкольного возраста. Исходя из результатов диагностики, **33% имеют низкий уровень развития коммуникативных способностей.**

Эти дети редко вступают в общение со сверстниками; не проявляют активности, пассивно следует за инициативными детьми, не высказывают своего мнения. Редко выражают симпатию и доброжелательное отношение к партнеру по общению, часто конфликтуют, почти не умеют эмоционально откликаться на чувства и переживания партнера по общению, не умеют договариваться, слушать. Плохо владеют вербальными средствами общения.

 **47% детей имеют средний уровень.** Эти дети отличаются недостаточной, но положительной активностью в общении, принимают предложение инициатора, умеют договариваться, но не всегда слушают внимательно, могут возразить, учитывая свои интересы. Доброжелательность и симпатию по отношению к другим проявляют не всегда, иногда конфликтуют, в ряде случаев проявляют эмоциональный отклик на чувства и переживания партнера по общению. Достаточно хорошо владеют вербальными и экспрессивными средствами общения.

**20% детей показали высокий уровень.**

Эти дети активно выражают готовность общаться как со взрослым, так и со сверстником, проявляют сами и поддерживают инициативу другого в общении, берут на себя функцию организатора взаимодействия, распределяют обязанности. Проявляют доброжелательность в общении, симпатию к партнеру по общению. Проявляют умение выслушать сверстника, согласовывают с ним свои предложения, уступают при необходимости; способны оказать взаимопомощь, в случае затруднения обращаются за помощью к взрослому или сверстнику.

Свободно владеет вербальными и экспрессивно-выразительными средствами.

Результаты данного мониторинга свидетельствуют о недостаточной сформированности коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста.