**Приложение 4.**

**Перспективный план занятий программы «Я и мой мир»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов  (общее) |
| **«МИР ОБЩЕНИЯ» (Знаю, создаю, соблюдаю правила в общении)** | | |
|  | «Такое разное общение» (вводное) | 1 |
|  | «Давайте познакомимся» (со сверстником) | 3 |
|  | «Давайте познакомимся» (со взрослыми) | 3 |
|  | «Знаю и соблюдаю Правила знакомства» (со взрослыми и сверстниками; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
|  | Конфликты. Учимся принимать решения (со сверстником) | 3 |
|  | Конфликты. Учимся принимать решения (со взрослыми) | 3 |
|  | Создаем правила успешного поведения в конфликтной ситуации (со взрослыми и сверстниками; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
|  | «Сетикет» (правила поведения в интернет-сети со взрослыми и сверстниками; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
|  | «Мастерская общения» (групповой Дневник Правил Успеха) | 1 |
| **«МАСТЕР ДЕЛА» (Знаю, создаю, соблюдаю правила в деятельности)** | | |
| 1 | 1. «В разных делах есть свои правила» (вводное) | 1 |
| 2 | «Лаборатория игры» (правила игры со сверстниками и взрослыми) | 2 |
| 3 | «Интерактивные игры: герой в масках» (правила игры) | 2 |
| 4 | «Лаборатория творчества» (правила работы с разными материалами) | 1 |
| 5 | «Лаборатория творчества» (правила работы в команде сверстников по созданию продуктов; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 6 | «Лаборатория интерактивного творчества» (правила работы команде сверстников по созданию продуктов; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 7 | «Лаборатория познания» (правила работы в команде сверстников по экспериментально-исследовательской деятельности; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 8 | «Спортивный тимбилдинг» (правила работы в команде сверстников; фиксация в групповом Дневнике Правила Успеха) | 2 |
| 9 | «Мастерская успеха» (групповой Дневник Правил Успеха) | 1 |
| **«ПРАВИЛА В БЫТУ» (Знаю, создаю, соблюдаю правила в быту)** | | |
| 1 | «Правила в быту» (вводное) | 1 |
| 2 | «Правила безопасного поведения дома» (знаю и соблюдаю) | 2 |
| 3 | «Создаю свои правила безопасного поведения дома» (фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 2 |
| 4 | «Правила безопасного поведения на улице» (знаю и соблюдаю) | 2 |
| 5 | «Создаю свои правила безопасного поведения на улице» (со взрослыми и сверстниками, в т.ч. чужими; фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 2 |
| 6 | «Правила поведения в группе» (знаю и соблюдаю) | 1 |
| 7 | «Создаю свои правила поведения в группе» (фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 8 | «Правила обращения с девайсами» (фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 9 | «Правила безопасного поведения в сети интернет» (фиксация в Дневнике Правила Успеха) | 1 |
| 10 | «Правила поведения в культурных и общественных местах» (знаю и соблюдаю) | 1 |
| 11 | «Знать, уметь и соблюдать!» (итоговое) | 1 |
| 12 | Итоговое мероприятие по программе | 1 |